



Разработка мер для реализации Нагойского протокола

Программа семинара

г. Минск

Республика Беларусь

10-14 сентября 2018 г.



| УТРО | ПОНЕДЕЛЬНИК ДЕНЬ 1 | ВТОРНИК ДЕНЬ 2 | СРЕДА ДЕНЬ 3 | ЧЕТВЕРГ ДЕНЬ 4 | ПЯТНИЦА ДЕНЬ 5 |
|---|---|--|---|--|---|
| | ОТКРЫТИЕ | Подведение итогов + цели дня | Подведение итогов + цели дня | Подведение итогов + цели дня | Подведение итогов + цели дня |
| | <p>Приветствие, представление участников, программа и определение ожидаемых результатов</p> | <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения Коренные народы и местные общины</p> <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения Соблюдение обязательств</p> | <p>Брифинг экспертов Последние разработки по мерам доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод</p> | <p>Метод "Мировое кафе" Коллегиальное обучение – опыт стран Восточной Европы и Центральной Азии</p> | <p>Тематическое исследование</p> |
| <p>Краткий брифинг по вопросам доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод</p> | <p>Ролевая игра + выполнение заданий Механизм посредничества по вопросам доступа к генетическим ресурсам</p> | <p>УПРАЖНЕНИЕ: «Карты жизни» в области доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод</p> | <p>УПРАЖНЕНИЕ: Проверьте реализацию Нагойского протокола</p> | <p>Презентации участников</p> | |
| <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения Правовая реформа</p> | <p>Обсуждение вопросов & обмен опытом Сопутствующие меры</p> | | | <p>Обсуждение Вопросы и ответы. Планы и партнерские связи для реализации Нагойского протокола</p> | |
| ОБЕД | | | | | |
| ДЕНЬ | <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения Разработка политического курса</p> | <p>Метод "Мировое кафе" Соблюдение требований доступа к генетическим ресурсам: доступ, совместное использование выгод и соблюдение требований</p> | <p>«Карты жизни» в области доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод Коллегиальный обмен опытом в области ДГРСИВ</p> | <p>Донесение информации в области доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод различным заинтересованным сторонам</p> | |
| | <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения Институциональные механизмы</p> | | | | |
| | <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения Доступ</p> | <p>Метод "Мировое кафе" Различные точки зрения на вопросы доступа к генетическим ресурсам</p> | <p>Вовлечение заинтересованных сторон Обучение способам донесения информации по вопросам доступа к генетическим ресурсам и совместного использования выгод</p> | <p>Новый способ установления связи с аудиторией</p> | <p>Обязательства и оценка</p> |
| <p>Тест на выявление результатов дистанционного обучения. Совместное использование выгод</p> | | | | <p>Выдача сертификатов и завершение мероприятия</p> | |